



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Omnicomprensivo Popoli

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Liceo Scientifico - IPSIA - ITC

PUNTO DI EROGAZIONE DEL CPIA CHIETI PESCARA

Sede legale: Viale Bruno Buozzi POPOLI –PE- Tel. 085/98317 085/9879065

Em@il: peis001008@istruzione.it - E-m@il certificata: peis001008@pec.istruzione.it

Website www.isipopoli.it - <http://istitutocomprensivopopoli.gov.it/>

Cod. fisc. 81000590687 – Cod Mecc. PEIS001008



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE –

FESR “COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso prot.n. AOODGEFID/9035 del 13.07.2015 - A.S.2015/2016

PROGETTO 10.8.1.A1-FESRPON-AB-2015-20

“COMPENSIVO IN RETE ”

G76J15001410007

Prot. n. _1375_/PON

Popoli 26/02/2016

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO: Decreto di aggiudicazione provvisoria per incarico di reclutamento per collaudatore - Progetto 10.8.1.A1-FESRPON-AB-2015-20 relativo all'Avviso MIUR 9035 del 13.07.2015 – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Peis001008 – Comprensivo in rete - CUP: G76J15001410007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

VISTO il bando PON FESR prot. n. AOOGEFID/9035 del 13 luglio 2015 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave”;

VISTA la nota del MIUR prot AOOGEFID/1756 del 20/01/2016 di approvazione dell’intervento a valere sull’Obiettivo / azione 10.8.1.A1 del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 Progetto 10.8.1.A FESR PON_AB-2015-62 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento;

LETTE le “Disposizioni per l’attuazione dei progetti” prot. n. AOODGEFID/2224 del 28 gennaio 2016;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto, eventualmente anche esterno all’istituzione scolastica, per l’attività di Collaudo;

VISTE la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 15/3 del 30/01/2016, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto cui conferire l’incarico di esperto Progettista/collaudatore del PON FESR autorizzato;

VISTO l’Avviso per il reperimento per le figure professionali di Progettista e Collaudatore emanato il 10/02/2016 (prot. 942) ;

CONSIDERATO che è pervenuta una sola candidatura

Visto il verbale di valutazione della Commissione all’uopo nominata, appositamente presieduta dal Dirigente Scolastico, per la valutazione dei curricula considerando i titoli e le esperienze dichiarate dal candidato (prot. 1362 del 26/02/2016)

DECRETA

in assegnazione provvisoria, l’incarico di Collaudatore **al Sig. Luca Cambria_Collaudatore.**

Eventuali reclami potranno essere presentati entro 5 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto dopodiché la seguente assegnazione sarà definitiva.

In allegato la griglia di valutazione dei titoli prodotta dalla Commissione di valutazione dei Curriculum Vitae.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firmato digitalmente da
Dott.ssa Patrizia Corazzini

