



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Omnicomprensivo Popoli

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Liceo Scientifico - IPSIA - ITC

PUNTO DI EROGAZIONE DEL CPIA CHIETI PESCARA

Sede legale: Viale Bruno Buozzi POPOLI – PE- Tel. 085/98317 085/9879065

Em@il: peis001008@istruzione.it - E-m@il certificata: peis001008@pec.istruzione.it

Website www.isispopoli.it - <http://istitutocomprensivopopoli.gov.it/>

Cod. fisc. 8100590687 – Cod Mecc. PEIS001008



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE –

FESR “COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso prot.n. AOODGEFID/9035 del 13.07.2015 - A.S.2015/2016

PROGETTO 10.8.1.A1-FESRPON-AB-2015-20

PROGETTO 10.8.1.A1-FESRPON-AB-2015-62

Prot. n. ___/PON

Popoli 14/10/2016

ATTO DIRIGENZIALE DI NOMINA COMMISSIONE

PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PROGETTISTA / COLLAUDATORE

Progetto 10.8.1.A1-FESRPON-AB-2015-20

Progetto 10.8.1.A1-FESRPON-AB-2015-62

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

VISTO il bando PON FESR prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1

“Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave”;

VISTA la nota del MIUR prot AOOGEFID/1756 del 20/01/2016 di approvazione dell'intervento a valere sull'Obiettivo / azione 10.8.1.A1 del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 Progetto 10.8.1.A FESRPON_AB-2015-62 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento;

LETTE le “Disposizioni per l'attuazione dei progetti” prot. n. AOODGEFID/2224 del 28 gennaio 2016;

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per l'attività di formatore;

VISTE la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15/3 del 30/01/2016, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto Progettista/collaudatore del PON FESR autorizzato;

VISTO l'Avviso per il reclutamento per le figure professionali di formatore emanato il 06/10/2016 prot. 7216 ;

ATTESO che detto servizio dovrà essere affidato mediante procedura di scelta del contraente che rispetti i principi stabiliti dall'art. 16 del D.l. 44/2001;

VALUTATA l'esigenza di costituire, per la valutazione delle candidature, una commissione composta di personale professionalmente qualificato

NOMINA

componenti della commissione:

Dott.ssa Patrizia Corazzini- Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Zaino - Docente

Donatella Federico - Assistente Amministrativo

Maria Grazia Giancola – Assistente Amministrativo

La commissione stabilisce i criteri e le modalità del proprio funzionamento. La Commissione non può funzionare con meno di tre membri (compreso il Dirigente Scolastico) e le decisioni sono prese a maggioranza relativa. La commissione verbalizza tutte le sue operazioni. I verbali sono stilati da un componente la commissione che viene nominato con funzioni di segretario.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia Corazzini

Patrizia Corazzini