

PROGETTO

MENTORING E ORIENTAMENTO

PNRR-MISSIONE 4-COMPONENTE 1-INVESTIMENTO 1.4

INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA-AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

AS. 2023/2024

ISTITUTO SCOLASTICO

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado		Comune di Popoli
Referente	Cognome e nome:	RIZIO ARIANNA	
	Tel.	3397766599	
	E-mail:	ariannarizio@hotmail.com	

SCELTA DI CAMPO

Aree di intervento rispetto al PTOF: segnare con una X	
x	AREA: DIDATTICA DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI DI BASE
x	AREA: ORIENTAMENTO SCOLASTICO
	AREA: AFFETTIVITÀ E SOCIALIZZAZIONE, CITTADINANZA E LEGALITÀ, INCLUSIONE E LOTTA AL BULLISMO, SICUREZZA

PRIORITÀ

Connessione con obiettivo Piano Triennale di Miglioramento art.1, c.7 L. 107/2015	
Let. (a-s)	<ul style="list-style-type: none">-Innalzamento degli esiti-Stimolare le competenze sociali e l'imprenditorialità-Riduzione dei divari e della dispersione-Creare connessioni tra scuola ed enti territoriali- Sviluppo del pensiero critico

ELENCO DEI PLESSI E DELLE CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO

N.	Ordine di scuola /Denominazione sedi	CLASSI	N. ALUNNI
1	SECONDARIA DI PRIMO GRADO POPOLI	TUTTE	
2			
3			

PERSONALE COINVOLTO

Docenti coinvolti

Cognome e nome	Funzione	Disciplina d'insegnamento e/o competenze
Rizio Arianna	Docente	LETTERE

Esperti esterni coinvolti

Numero unità	Funzione	Titolo professionale/didattico/culturale	Competenza

NUMERO DI ORE AGGIUNTIVE PREVISTE PER IL PROGETTO

<i>Tipi di attività (docenza/coordinamento)</i>	<i>n. ore</i>	<i>Docente interno</i>	<i>Esperto esterno</i>
DOCENZA	50	X	

COSTI ESPERTO ESTERNO

Voci	n. ore	Costo orario	Costo complessivo	Eventuale tipologia Fondi
Docenza esterna				
Coordinamento				

PRODOTTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

<i>Descrizione</i>
<p>Il seguente progetto intende riportare l'attenzione sulla centralità dell'alunno nell'ambito del percorso formativo. Si rivolge, in particolar modo, ad allievi individuati e riconosciuti come fragili, bisognosi di un intervento mirato ed individualizzato.</p> <p>Sarà cura del docente di riferimento individuare, in collaborazione con l'alunno ed il suo team docenti, le eventuali criticità e i principali bisogni riscontrati al fine di progettare un'azione efficace ed adeguata al contesto di riferimento. Le attività proposte si baseranno sulla strutturazione di una relazione profonda ed empatica, tale da favorire la crescita personale ed emotiva dell'allievo. Risulta infatti di fondamentale importanza costruire un rapporto di fiducia significativo, che consenta agli interlocutori di esprimere il proprio potenziale, creando un ambiente di lavoro stimolante, collaborativo e positivo.</p> <p>Il percorso di potenziamento delle abilità di base sarà corroborato da adeguati supporti motivazionali; l'obiettivo che si intende perseguire è l'acquisizione nell'alunno di nuove consapevolezza, tramite l'esplorazione delle proprie risorse e capacità e la risoluzione delle eventuali criticità. Verrà pertanto incentivato il senso di appartenenza alla comunità scolastica e territoriale ed il sentirsi parte attiva della propria realtà di riferimento.</p>

RISORSE MATERIALI

<i>Materiali</i>	<i>Costo</i>
Libri di testo, mappe, schemi, applicazioni interattive, articoli di giornale, materiale fotografico	
Finanziamento	ø MIUR ø Privati ø Famiglie ø Gratuito PNRR

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

<i>Step</i>	<i>Descrizione</i>
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per gli alunni	1. Migliorare l'autostima e la consapevolezza di sé attraverso un percorso individualizzato e rispondente ai bisogni rilevati;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Maturare il senso di appartenenza alla comunità; 3. Esplorare le proprie capacità; 4. Essere consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti; 5. Costruire una relazione sana e efficace; 6. Avere un ruolo nella risoluzione dei problemi
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per i docenti in caso di esperti esterni	
Descrizione analitica degli obiettivi da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supportare la crescita personale degli alunni; 2. Strutturare e costruire una relazione empatica; 3. Potenziare le abilità di base degli alunni destinatari dell'intervento; 4. Colmare le eventuali lacune riscontrare e risolvere le criticità rilevate; 5. Esplorare, in modo consapevole, le proprie potenzialità ed i propri limiti; 6. Favorire e sostenere il senso di appartenenza alla comunità scolastica
Realizzazione [specificare le attività]	<p>Il progetto verrà espletato in seguito ad un'analisi puntuale dei bisogni formativi e didattici degli alunni destinatari di intervento. Le attività proposte saranno particolarmente individualizzate e volte a sostenere l'alunno sia dal punto di vista motivazionale che disciplinare. Si potrà ricorrere alla gestione di laboratori e di attività didattiche stimolanti, che possano favorire l'autonomia e la consapevolezza del sé. Gli alunni saranno incoraggiati ad esplorare le proprie capacità e potenzialità e guidati nell'individuazione e nell'esplicitazione dei loro bisogni.</p>
Metodologie utilizzate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooperative learning 2. Problem solving 3. Learning by doing
Effetti positivi e ricadute a medio termine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miglioramento dell'autostima e delle proprie consapevolezze; 2. Potenziamento delle competenze di base; 3. Risoluzione delle criticità; 4. Miglioramento del metodo di studio e dell'approccio alla realtà scolastica

Pianificazione dei tempi	<p>Si prevede di svolgere il progetto dal mese di novembre 2023, con termine nel maggio 2025; le ore previste per la sua attuazione saranno ripartite in modo abbastanza uniforme nell'arco del triennio indicato, al fine di garantire agli alunni un adeguato e duraturo supporto nel tempo.</p> <p>Per quanto riguarda il corrente anno scolastico, si dà disponibilità per lo svolgimento dello stesso nelle seguenti giornate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lunedì (dalle 10 alle 13); martedì (dalle 9 alle 11); giovedì (dalle 10 alle 11) in orario curricolare - il martedì e il giovedì dalle 14 alle 18 in orario extracurricolare <p>La docente si rende disponibile a modificare tale proposta in base alle esigenze riscontrate e alle tipologie di intervento richieste</p>
Indicatori di Monitoraggio/ Riorientamento	Sarà cura della docente monitorare costantemente le attività proposte e verificare, di volta in volta, l'adeguatezza dell'intervento proposto, anche alla luce dei risultati scolastici e personali conseguiti, anche nell'ambito dell'autonomia personale.
Documentazione dell'esperienza	L'esperienza sarà documentata tramite registro delle presenze e delle attività svolte
Strumenti di verifica e valutazione	Sarà possibile valutare l'efficacia degli interventi proposti tramite l'effettivo conseguimento di risultati concreti, sia a livello motivazionale che disciplinare.

Data, 04/10/2023	<p style="text-align: center;">IL DOCENTE RESPONSABILE DI PROGETTO</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">.....</p>
------------------	---

