

PROGETTO PNRR

Potenziamento delle competenze di base, di motivazione
e accompagnamento, DOCENTI ESPERTI, matematica I grado

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
Anno scolastico 2023-2024**

ISTITUTO SCOLASTICO

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO	Comune di Popoli
Referente	Cognome e nome:	PESCARA Lea
	Tel.	347-0816456
	E-mail:	leapescara@libero.it

SCELTA DI CAMPO

Aree di intervento rispetto al PTOF: segnare con una X	
X	AREA: DIDATTICA DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI DI BASE
	AREA: ORIENTAMENTO SCOLASTICO
	AREA: AFFETTIVITÀ E SOCIALIZZAZIONE, CITTADINANZA E LEGALITÀ, INCLUSIONE E LOTTA AL BULLISMO, SICUREZZA

PRIORITÀ

Connessione con obiettivo Piano Triennale di Miglioramento art.1, c.7 L. 107/2015	
<i>Lett.(a-s)</i>	

ELENCO DEI PLESSI E DELLE CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO

N.	Ordine di scuola /Denominazione sedi	CLASSI	N. ALUNNI
1	SECONDARIA DI PRIMO GRADO-PLESSO BUSSI SUL TIRINO	1E-2E-3E	CIRCA 10
2			
3			

--	--	--	--

PERSONALE COINVOLTO

Docenti coinvolti

Cognome e nome	Funzione	Disciplina d'insegnamento e/o competenze
Pescara Lea	Docenza/referente	Matematica

Esperti esterni coinvolti

Numero unità	Funzione	Titolo professionale/didattico/culturale	Competenza
-			
-			

NUMERO DI ORE AGGIUNTIVE PREVISTE PER IL PROGETTO

<i>Tipi di attività (docenza/coordinamento)</i>	<i>n. ore</i>	<i>Docente interno</i>	<i>Esperto esterno</i>
Docenza	10	PESCARA LEA	-

COSTI ESPERTO ESTERNO

Voci	n. ore	Costo orario	Costo complessivo	Eventuale tipologia Fondi
Docenza esterna				
Coordinamento				

PRODOTTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

<i>Descrizione</i>

RISORSE MATERIALI

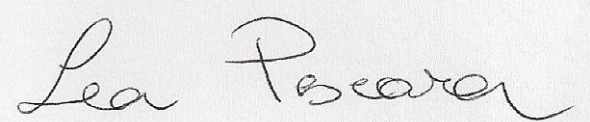
<i>Materiali</i>	<i>Costo</i>
Finanziamento	X MIUR (PNRR) <input type="checkbox"/> Privati <input type="checkbox"/> Famiglie <input type="checkbox"/> Gratuito

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

<i>Step</i>	<i>Descrizione</i>
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per gli alunni	<ul style="list-style-type: none"> • Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base; • Innalzare il tasso di successo scolastico • Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina; • Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguentemente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto • Favorire l'autostima • Migliorare il metodo di studio • Favorire il successo formativo • Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per i docenti in caso di esperti esterni	

<p>Descrizione analitica degli obiettivi da raggiungere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperare ed ampliare le conoscenze specifiche nell'area logico-matematica • Rendere più agevole il percorso scolastico degli alunni più carenti in matematica; • Potenziare le capacità logiche e critiche; • Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema: • Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici
<p>Realizzazione [specificare le attività]</p>	<p>Verranno individuati percorsi specifici di apprendimento in relazione ai bisogni formativi del gruppo. Tali percorsi saranno effettuati in orario extracurricolare.</p>
<p>Metodologie utilizzate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo; cooperative learning • Approccio laboratoriale • Approccio induttivo, che parte da casi reali particolari per giungere a formalizzazioni universali. • Approccio costruttivista: si parte da un problema o quesito (sufficientemente semplici prima, più ostici dopo) e si invitano gli alunni a ragionare, a studiare strategie appropriate e a proporre soluzioni; • Approccio esperienziale: l'alunno scopre e apprende dalla sua esperienza e dal confronto con gli altri, in tal modo le sue conquiste gli rimangono in mente e il formalismo e le tecniche matematiche gli appaiono necessarie e non inutili astrazioni e sterili tecnicismi
<p>Effetti positivi e ricadute a medio termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento del rendimento, del successo scolastico, dell'inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività e della partecipazione alla vita della scuola. • Diminuzione del disagio negli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento. In termini di competenze specifiche: • Sviluppo delle abilità di base nell'area logico-matematica e valorizzazione degli stili individuali di apprendimento. In termini di comportamenti osservabili: • Migliore inserimento di tutti gli alunni all'interno della collettività e partecipazione alla vita della scuola sempre più motivata
<p>Pianificazione dei tempi</p>	<p>Da febbraio 2024, ogni mercoledì dalle 15:00 alle 17:00</p>

Indicatori di Monitoraggio/ Riorientamento	
Documentazione dell'esperienza	Giochi didattici come kahoot, quiz google moduli, cartelloni.
Strumenti di verifica e valutazione	La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti.

Data, 4 OTTOBRE 2023	<p>IL DOCENTE RESPONSABILE DI PROGETTO</p> <p>Lea PESCARA</p> 
----------------------	--