

PROGETTO

DI DEBATE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"PARLIAMONE! "

PNRR-MISSIONE 4-COMPONENTE 1-INVESTIMENTO 1.4

Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Anno scolastico 2023-2024

ISTITUTO SCOLASTICO

Ordine di scuola	Secondaria di primo grado		Comuni di Popoli-Bussi
Referente	Cognome e nome:	Rizio Arianna	
	Tel.	339 7766599	
	E-mail:	ariannarizio@hotmail.com	

SCELTA DI CAMPO

Aree di intervento rispetto al PTOF: segnare con una X	
	AREA: DIDATTICA DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI DI BASE
x	AREA: ORIENTAMENTO SCOLASTICO
x	AREA: AFFETTIVITÀ E SOCIALIZZAZIONE, CITTADINANZA E LEGALITÀ, INCLUSIONE E LOTTA AL BULLISMO, SICUREZZA

PRIORITÀ

Connessione con obiettivo Piano Triennale di Miglioramento art.1, c.7 L. 107/2015	
<i>Lett. (a-s)</i>	<ul style="list-style-type: none">-Innalzamento degli esiti-stimolare le competenze sociali-Riduzione dei divari e della dispersione- sviluppo del pensiero critico

ELENCO DEI PLESSI E DELLE CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO

N.	Ordine di scuola /Denominazione sedi	CLASSI	N. ALUNNI
1	SECONDARIA DI PRIMO GRADO	TUTTE	9-18
2			
3			

PERSONALE COINVOLTO

Docenti coinvolti

Cognome e nome	Funzione	Disciplina d'insegnamento e/o competenze
Rizio Arianna	docente	Lettere

Esperti esterni coinvolti

Numero unità	Funzione	Titolo professionale/didattico/culturale	Competenza

NUMERO DI ORE AGGIUNTIVE PREVISTE PER IL PROGETTO

<i>Tipi di attività (docenza/coordinamento)</i>	<i>n. ore</i>	<i>Docente interno</i>	<i>Esperto esterno</i>
Docenza	20		

COSTI ESPERTO ESTERNO

Voci	n. ore	Costo orario	Costo complessivo	Eventuale tipologia Fondi
Docenza esterna				
Coordinamento				

PRODOTTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

<i>Descrizione</i>
I ragazzi , partendo da situazioni e problematiche inerenti la loro quotidianità, svolgeranno dei dibattiti divisi in squadre.
Con la guida dell'insegnante si sceglierà l'argomento di cui discutere (topic) e si ricaveranno due tesi contrastanti sul tema proposto. Il progetto è concepito come una sorta di palestra di allenamento per imparare a discutere. Si formano 2 squadre di 3 ragazzi : il capitano si occuperà del discorso introduttivo e dell'arringa finale e altri due alunni fungeranno da oratori. Saranno presenti inoltre ricercatori e suggeritori che collaboreranno alla ricerca di materiale. Saranno nominati inoltre un moderatore, che coordinerà l'esposizione, e un cronometrista che vigilerà affinché i tempi vengano rispettati.

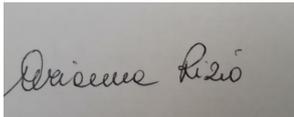
RISORSE MATERIALI

<i>Materiali</i>	<i>Costo</i>
Fotocopie, articoli di giornale, internet, pc, cellulari	
Finanziamento	ð MIUR ð Privati ð Famiglie PNRR

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

<i>Step</i>	<i>Descrizione</i>
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per gli alunni	1. Sviluppo delle competenze argomentative 2. Sviluppo del problem solving e del pensiero critico rispetto alla realtà che li circonda. 3. Miglioramento delle capacità oratorie
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per i docenti in caso di esperti esterni	
Descrizione analitica degli obiettivi da raggiungere	Miglioramento dell'espressione orale attraverso la necessità di dover argomentare per far prevalere le proprie posizioni Sviluppo del senso critico: favorito dal dovere di sostenere posizioni anche difficili e non condivise
Realizzazione [specificare le attività]	Le fasi del percorso saranno finalizzate a spiegare le varie fasi del dibattito e poi alla messa in pratica delle stesse, secondo la seguente articolazione: 1.enunciazione del tema; 2.tesi: espressione della propria opinione (con argomenti-prove-ragionamenti) a favore della propria tesi) 3.Antitesi 4. Confutazione dell'antitesi

Metodologie utilizzate	Cooperative learning Problem solving dibattito regolamentato
Effetti positivi e ricadute a medio termine	Sviluppo delle competenze sociali e della cittadinanza attiva Miglioramento delle capacità espressive orali
Pianificazione dei tempi	Gennaio-marzo 2024
Indicatori di Monitoraggio/ Riorientamento	Le correzioni avverranno in corso d'opera
Documentazione dell'esperienza	Registro per l'attestazione delle presenze e delle attività svolte
Strumenti di verifica e valutazione	Efficacia delle argomentazioni

Data, 01/10/2023	IL DOCENTE RESPONSABILE DI PROGETTO 
------------------	---