



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Istituto Omnicomprensivo Popoli

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Liceo Scientifico - IPSIA - ITC

Sede legale: Viale Bruno Buozzi POPOLI –PE- Tel. 085/98317

Em@il: [peis001008@istruzione.it](mailto:peis001008@istruzione.it) - [E-m@il](mailto:E-m@il) certificata: [peis001008@pec.istruzione.it](mailto:peis001008@pec.istruzione.it)

Website -<http://omnicomprensivopopoli.edu.it/>

**Cod. fisc. 81000590687 – Cod Mecc. PEIS001008 . CODICE UNIVOCO: UFRVLE**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali  
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione  
scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C111.4-2022-981

CUP: G74D22006130006

|   |
|---|
| ISTITUTO OMNICOMPRESIVO POPOLI - -POPOLI<br>Prot. 0016428 del 29/12/2023<br>VI (Uscita) |
|---|

***Ai docenti in elenco***

***Al Dsga - Al Sito - All'albo - Agli atti***

LETTERA DI ASSEGNAZIONE STUDENTI PER DOCENTE ESPERTO INTERNO/ MENTORE  
"TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante  
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** All\_2\_M4C1I.1.4\_Dispersione\_Riparto\_istituzioni\_scolastiche- in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°52311 del \_18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 176 DEL 04/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2024

**VISTA** la Delibera del Commissario straordinario n. 5 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

**CONSIDERATO** che l'incarico di "*supporto finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone*" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

**DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola

**VISTO** l'avviso *interno n. 1* prot. n° 7980 del 10/06/2023

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle Istanze docenti esperti percorsi Dispersione prot. n. 9089 del 29/06/2023;

**VISTO** la graduatoria definitiva I Avviso pubblicata prot. n. 9533 del 10/7/2023;

**VISTO** l'avviso *interno n. 2* prot. n° 12270 del 07/10/2023;

**VISTO** il verbale della Commissione per la valutazione delle Istanze docenti esperti percorsi Dispersione prot. n. 9089 del 29/06/2023;

**VISTO** la graduatoria definitiva I Avviso pubblicata prot. n. 13038 del 23/10/2023

**VISTE** le ulteriori disponibilità sopravvenute per le figure mancanti;

**VISTO** **il decreto esperti interni prot. n. 15114 del 01/12/2023 per i percorsi di mentoring e orientamento**

**Tenuto conto della attività di individuazione degli studenti con fragilità e della conseguente segnalazione da parte del TEAM per la prevenzione della dispersione**

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto**

### Assegna

ai docenti sottoelencati, ai fini dell'attuazione dei percorsi di mentoring e orientamento di 10 ore per ciascun studente, i seguenti alunni:

| DOCENTE          | SCUOLA               | ORE | ALUNNI                 |
|------------------|----------------------|-----|------------------------|
| RIZIO ARIANNA    | SCUOLA SEC. I GRADO  | 10  | PICCIANI SAMUEL        |
| TERZINI ANNALISA | SCUOLA SEC. II GRADO | 10  | LOZZI ELENA            |
|                  |                      | 10  | RICCI SEBASTIAN DANIEL |

Come previsto in istruzioni operative, l'importo riconosciuto è elargito sulla base di quanto effettivamente svolto e dietro presentazione di time-sheet e di relazione finale.

le attività devono essere svolte al di fuori del normale orario di servizio.

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento europeo 2016/679

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Patrizia Corazzini

***Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica***

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

*Il RUP - Dirigente Scolastico*  
(firmato digitalmente ai sensi del CAD)  
Dott. Prof. *Patrizia Corazzini*