

PROGETTO

RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE DI ITALIANO, DI MOTIVAZIONE E DI
ACCOMPAGNAMENTO
"INSIEME FACCIAMO LA DIFFERENZA!"

PNRR-MISSIONE 4-COMPONENTE 1-INVESTIMENTO 1.4

INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE
SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA-AZIONI DI
PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

A.S. 2023/2024

ISTITUTO SCOLASTICO

Ordine di scuola	SECONDARIA DI PRIMO GRADO		Comune di POPOLI-BUSSI
Referente	Cognome e nome:	RIZIO ARIANNA	
	Tel.	3397766599	
	E-mail:	ariannarizio@hotmail.com	

SCELTA DI CAMPO

Aree di intervento rispetto al PTOF: segnare con una X	
X	AREA: DIDATTICA DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI DI BASE
	AREA: ORIENTAMENTO SCOLASTICO
	AREA: AFFETTIVITÀ E SOCIALIZZAZIONE, CITTADINANZA E LEGALITÀ, INCLUSIONE E LOTTA AL BULLISMO, SICUREZZA

PRIORITÀ

Connessione con obiettivo Piano Triennale di Miglioramento art.1, c.7 L. 107/2015	
Let. (a-s)	Miglioramento degli esiti Contrasto alla dispersione scolastica

ELENCO DEI PLESSI E DELLE CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO

N.	Ordine di scuola /Denominazione sedi	CLASSI	N. ALUNNI
----	--------------------------------------	--------	-----------

1	SECONDARIA DI PRIMO GRADO		MINIMO 9
2			
3			

PERSONALE COINVOLTO

Docenti coinvolti

Cognome e nome	Funzione	Disciplina d'insegnamento e/o competenze
RIZIO ARIANNA	DOCENTE	LETTERE

Esperti esterni coinvolti

Numero unità	Funzione	Titolo professionale/didattico/culturale	Competenza

NUMERO DI ORE AGGIUNTIVE PREVISTE PER IL PROGETTO

<i>Tipi di attività (docenza/coordinamento)</i>	<i>n. ore</i>	<i>Docente interno</i>	<i>Esperto esterno</i>
DOCENZA	10		

COSTI ESPERTO ESTERNO

Voci	n. ore	Costo orario	Costo complessivo	Eventuale tipologia Fondi
Docenza esterna				
Coordinamento				

PRODOTTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

<i>Descrizione</i>
<p>La verifica iniziale delle lacune delle competenze di base degli alunni selezionati per il corso sarà la prima fase a cui sarà rivolto il progetto. Di conseguenza verranno formulate, sotto forma di laboratorio, le attività di recupero, le quali avranno un approccio dinamico, lontano da quello della lezione frontale. Si farà ricorso ad attività di carattere ludico per stimolare il riconoscimento degli errori e sullo stesso piano si tenterà di colmare le lacune che via via andranno emergendo stimolando la metacognizione ovvero la consapevolezza, da parte del ragazzo, di quali siano le tecniche che ciascuno di loro mette in atto per apprendere, riconoscendo quelle più funzionali.</p> <p>Sarà cura dell'insegnante stimolare le competenze di ascolto attivo (ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante l'ascolto) e di scrittura con esercizi anche di carattere tradizionale come il dettato ortografico.</p> <p>Inoltre una fase del lavoro sarà dedicata alla produzione di testi che abbiano come caratteristiche la correttezza e la coerenza e di sintesi (riassunti). Le esercitazioni saranno graduate a seconda del livello in entrata.</p> <p>Per quanto concerne la competenza orale il laboratorio sarà volto a imparare a utilizzare tecniche e strategie per esprimersi in modo chiaro corretto e adeguato all'argomento, al destinatario e allo scopo; raccontare esperienze personali, adottare valide strategie durante l'interrogazione (e l'esame orale nel caso di alunni di terza) per valorizzare al massimo la propria preparazione.</p>

RISORSE MATERIALI

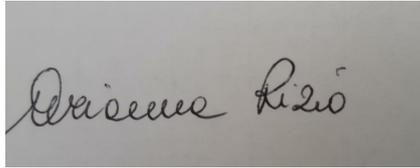
<i>Materiali</i>	<i>Costo</i>
PC-LIBRI DI TESTO-LIM, fotocopie	
Finanziamento	<input type="checkbox"/> MIUR <input type="checkbox"/> Privati <input type="checkbox"/> Famiglie <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> PNRR

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

<i>Step</i>	<i>Descrizione</i>
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per gli alunni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche 2. Colmare le carenze attraverso l'ascolto attivo e lo stimolo alla comprensione, il dialogo e l'esercizio assieme all'insegnante 3. Miglioramento dell'autostima
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per i docenti in caso di esperti esterni	

Descrizione analitica degli obiettivi da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Superamento graduale degli errori ortografici 2. Recupero della capacità di lettura e comprensione di testi di vario livello di difficoltà 3. Lavoro sulle capacità di concentrazione e attenzione 4. Recupero del patrimonio lessicale di base 5. Recupero della capacità di elaborare testi semplici e grammaticalmente corretti
Realizzazione [specificare le attività]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rilevamento delle difficoltà individuali 2. Coinvolgimento degli alunni in attività concrete, con uso di materiali strutturati e non 3. Riconoscimento degli errori da parte dei discenti
Metodologie utilizzate	Cooperative learning, didattica dell'errore, compiti di realtà
Effetti positivi e ricadute a medio termine	Superamento di alcune lacune pregresse miglioramento nell'ortografia
Pianificazione dei tempi	novembre 2023
Indicatori di Monitoraggio/ Riorientamento	Svolti a livello ministeriale
Documentazione dell'esperienza	

Strumenti di verifica e valutazione	Prove strutturate e semistrutturate

Data, 04/10/2023	IL DOCENTE RESPONSABILE DI PROGETTO 
------------------	---