

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Istituto Omnicomprensivo Popoli

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Liceo Scientifico - IPSIA - ITC

Sede legale: Viale Bruno Buozzi POPOLI –PE- Tel. 085/98317

Em@il: [peis001008@istruzione.it](mailto:peis001008@istruzione.it) - [E-m@il](mailto:E-m@il) certificata: [peis001008@pec.istruzione.it](mailto:peis001008@pec.istruzione.it)

Website -<http://omnicomprensivopopoli.edu.it/>

**Cod. fisc. 81000590687 – Cod Mecc. PEIS001008 . CODICE UNIVOCO: UFRVLE**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di  
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
– Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C111.4-2022-981

CUP: G74D22006130006

*Al Personale Docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico*

- Al Dsga

Al Sito

- All'albo

- Agli atti

**AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI  
ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI , LABORATORIALI CO-CURRICULARI A VALERE SUL  
PROGETTO "SCUOL@LCENTRO":**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** All\_2\_M4C1I.1.4\_Dispersione\_Riparto\_istituzioni\_scolastiche- in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°52311 del \_18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la delibera del Commissario straordinario n. 176 DEL 04/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2024
- VISTA** la Delibera del Commissario straordinario n. 5 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** la proposta del collegio dei docenti del\_03/04/2023\_\_ in merito ai titoli e competenze del docente esperto per la dispersione
- VISTO** la delibera del Commissario straordinario verbale n.11 delibera n. 1 del 04/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle candidature per la selezione dei docenti esperti per la realizzazione del progetto;

**CONSIDERATO** che nel progetto sono stati individuati i seguenti percorsi:

1. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – PERCORSI INDIVIDUALI – N. 100 EDIZIONI – N. 20 UNITA' DI PERSONALE
2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – N. 7 EDIZIONI – N. 7 UNITA' DI PERSONALE
3. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE N. 2 EDIZIONI – N. 2 UNITA' DI PERSONALE
4. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI N. 9 EDIZIONI - N. 9 UNITA' DI PERSONALE

VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Progetto dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal titolo "Scuol@lcentro";

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare esperti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento dei compiti relativi al progetto;

CONSIDERATO che a seguito di I^ avviso interno sono pervenute disponibilità di esperti in un numero insufficiente per l'attuazione dei percorsi;

CONSIDERATO che il personale in organico per il corrente anno scolastico risulta parzialmente variato rispetto alla data del I avviso

## **DETERMINA**

### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa di esperti, attraverso la valutazione dei curriculum, a cui affidare i percorsi di "Mentoring e orientamento" per le posizioni residue, "Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento" per le posizioni residue, "Orientamento con coinvolgimento delle famiglie" per le posizioni residue, "Formativi e laboratoriali co-curricolari" per le posizioni residue

### **Tipologia intervento: Percorsi di mentoring e orientamento (DOCENTI ESPERTI)**

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale. L'esperto impiegato nei Percorsi di mentoring e tutoring elaborerà le necessarie strategie al fine di perseguire le seguenti finalità: <ul style="list-style-type: none"><li>• supportare il percorso scolastico dello studente/della studentessa eventualmente promuovendo la fruizione degli interventi educativi e didattici di sostegno e di recupero organizzati dall'istituto ;</li><li>• promuovere attitudini e interessi dello studente/della studentessa;</li><li>• accompagnare lo studente/la studentessa nell'individuazione di eventuali percorsi di riorientamento, favorendo anche contatti con altre realtà del territorio;</li><li>• facilitare i rapporti tra lo studente/la studentessa, famiglie e consigli di classe</li><li>• sostenere la motivazione e favorire il benessere dello studente/della studentessa</li><li>• monitorare il processo di formativo</li></ul>
Durata	10 unità orarie
n. unità di personale	<b>15 esperti (di cui 6 docenti del I grado e 9 docenti del II grado)</b>
Numero destinatari	1 Allievo

Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42 €/h destinatario UCS
Target	Alunni - Scuola Secondaria di primo e secondo grado
Edizioni	100

**Tipologia intervento: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (DOCENTI ESPERTI)**

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. L'esperto impiegato nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base elaborerà le necessarie strategie volte a supportare il percorso scolastico dello studente/della studentessa adottando metodologie didattiche che pongano lo studente al centro del processo insegnamento/apprendimento.
Durata	10 unità orarie
n. unità di personale	1 esperto (1 docente Italiano II^ grado)
Numero destinatari	10 Allievi per edizione
Modalità didattica	Lezioni per gruppi
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS
Target	Alunni - Scuola Secondaria di secondo grado
Edizioni	1

**Tipologia intervento: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (DOCENTI ESPERTI)**

*Nessuna posizione residua*

**Tipologia intervento: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (DOCENTI ESPERTI)**

Descrizione	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un <b>docente esperto</b> con specifiche competenze e da un <b>tutor</b> .
Durata	20 unità orarie
n. unità di personale	Laboratorio Debate I^ grado: 1 tutor Laboratorio Coding I^ grado: 1 doc. esperto e 1 tutor Laboratorio Coding II^ grado: 1 tutor Laboratorio Gamification/Scacchi: 1 tutor Laboratorio Ambientale: 1 doc. esperto e 1 tutor
Numero destinatari	10 Allievi
Modalità didattica	Lezioni per gruppi
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS docente esperto e 34€/h destinatario UCS Tutor
Target	Alunni - Scuola Secondaria di primo e secondo grado
Edizioni	9

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anche esse debitamente firmate), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, data l'urgenza di procedere all'attuazione dei percorsi, entro le ore **12,00 del 13/10/2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC .

Il Curriculum Vitae deve essere **numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

## **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

**In caso di mancanza di docenti rispetto al numero di candidature richiesto, il dirigente provvederà ad assegnare le docenze residue con assegnazione ai docenti che hanno dato la loro disponibilità, aumentando il numero delle ore in base alla stessa disponibilità, con priorità rispetto al grado di servizio.**

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi e di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

## **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Qualora necessario, ai fini della operatività dei percorsi, verranno utilizzati docenti di altro grado scolastico, diverso da quello di appartenenza, per effettuare i percorsi di mentoring e tutoring.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## **Art. 6 Requisiti di ammissione**

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) appartenenza al corpo docente dell'Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato;
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
- h) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Commissario Straordinario con verbale n. 11 delibera n. 1 del 04/04/2023;

## **Art. 7 Compiti del docente esperto**

1. Coordinarsi con il TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
2. Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
3. Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
4. Predisporre il materiale didattico necessario;
5. Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposta dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero;
6. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
7. Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato

## **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 6, si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

### **FIGURA DI DOCENTE ESPERTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA:**

<b>TITOLI</b>	<b>PUNTI</b>
Pregresse esperienze in attività di progettazione e collaudo relative all'ambito progettuale (max 24 punti)	6 per ogni incarico
Competenze informatiche certificate di livello medio o avanzato (ECDL Advance, Eipass Progressive, Eipass Teacher, Eipass LIM) (max 3 punti)	1 per ogni certificazione
Esperienze di docenza / corsisti in corsi di formazione, per minimo 25 ore, coerenti con l'ambito progettuale (max 4 punti)	2 per ogni incarico
Altri titoli specificamente coerenti con l'ambito progettuale e/o alle caratteristiche tecniche del progetto (altra Laurea, Dottorato di ricerca, Master e corsi di perfezionamento - 1500 h 60 CFU, abilitazioni d'insegnamento - max punti 6)	2 per ogni titolo
Pubblicazioni coerenti con l'ambito progettuale (max punti 3)	1 per ogni pubblicazione

## **Articolo 9 - Attribuzione incarico – durata**

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

#### **Articolo 10 – Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

#### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Patrizia Corazzini

#### **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

***Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica***

*Il RUP - Dirigente Scolastico*  
(firmato digitalmente ai sensi del CAD)  
Dott. Prof. *Patrizia Corazzini*



