

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Omnicomprensivo Popoli

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Liceo Scientifico - IPSIA - ITC

Sede legale: Viale Bruno Buozzi POPOLI –PE- Tel. 085/98317

Em@il: peis001008@istruzione.it - E-m@il certificata: peis001008@pec.istruzione.it

Website -<http://omnicomprensivopopoli.edu.it/>

Cod. fisc. 81000590687 – Cod Mecc. PEIS001008 . CODICE UNIVOCO: UFRVLE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di
primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
– Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C111.4-2022-981

CUP: G74D22006130006

Al Personale Docente interno in servizio per tutto il periodo dell'incarico

- Al Dsga

- Al Sito

- All'albo

- Agli atti

DETERMINA SECONDA SELEZIONE INTERNA DI DOCENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO All_2_M4C1I.1.4_Dispersione_Riparto_istituzioni_scolastiche- in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n°52311 del _18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 176 DEL 04/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2024

VISTA la Delibera del Commissario straordinario n. 5 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTO la proposta del collegio dei docenti del_03/04/2023__ in merito ai titoli e competenze del TEAM per la dispersione

VISTO la delibera del Commissario straordinario verbale n.11 delibera n. 1 del 04/04/2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del TEAM per la dispersione

CONSIDERATO che nel progetto sono stati individuati i seguenti percorsi:

1. PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO – PERCORSI INDIVIDUALI – N. 100 EDIZIONI – N. 10 UNITA' DI PERSONALE
2. PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO – N. 7 EDIZIONI – N. 10 UNITA'
3. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE N. 2 EDIZIONI – N. 6 UNITA'
4. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI N. 9 EDIZIONI – N. 20 UNITA'

VISTE le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
 VISTO il Progetto dell'istituzione scolastica presentato sulla piattaforma del PNRR, dal titolo "Scuol@lcentro";

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare esperti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento dei compiti relativi al progetto;

CONSIDERATO che a seguito di I^ avviso interno sono pervenute disponibilità di esperti in un numero insufficiente per l'attuazione dei percorsi;

CONSIDERATO che il personale in organico per il corrente anno scolastico risulta parzialmente variato rispetto alla data del I^ avviso;

VISTA l'urgenza di avviare il progetto per poter rispettare la tempistica prevista;

DETERMINA

di emanare Secondo Avviso interno per la selezione comparativa di esperti, attraverso la valutazione dei curriculum, a cui affidare i percorsi di "Mentoring e orientamento" per le posizioni residue, "Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e accompagnamento" per le posizioni residue, "Orientamento con coinvolgimento delle famiglie" per le posizioni residue, "Formativi e laboratoriali co-curricolari" per le posizioni residue

Tipologia intervento: Percorsi di mentoring e orientamento (DOCENTI ESPERTI)

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale.
Durata	Unità orarie 10
Numero destinatari	1 Allievo
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	42 €/h destinatario UCS destinatario
Target	Alunni - Scuola Secondaria di secondo grado
Edizioni	100

Tipologia intervento: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (DOCENTI ESPERTI)

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità in discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
Durata	Unità orarie 10
Numero destinatari	10 Allievi
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS destinatario
Target	Alunni - Scuola Secondaria di secondo grado
Edizioni	7

Tipologia intervento: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (DOCENTI ESPERTI)

Descrizione	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede Secondo percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.
Durata	Unità orarie 6
Numero destinatari	12 partecipanti
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS destinatario
Target	genitori - Scuola Secondaria di secondo grado
Edizioni	2

Tipologia intervento: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (DOCENTI ESPERTI)

Descrizione	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ..
Durata	Unità orarie 20
Numero destinatari	10 Allievi
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
UCS Costi diretti	79 €/h destinatario UCS docente esperto e 34€/h destinatario UCS Tutor
Target	Alunni - Scuola Secondaria di secondo grado
Edizioni	9

Il numero delle edizioni dei percorsi verrà assegnato sulla base del numero degli incarichi e delle esigenze organizzative della scuola, nel rispetto della qualità dell'erogazione dei percorsi.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Il RUP - Dirigente Scolastico
(firmato digitalmente ai sensi del CAD)
Dott. Prof. *Patrizia Corazzini*