

PROGETTO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA Anno scolastico 2023-2024

ISTITUTO SCOLASTICO

Ordine di scuola	Secondaria di I grado		Comune di Popoli
Referente	Cognome e nome:	Di Rocco Franca	
	Tel.	3393679304	
	E-mail:	francadirocco1@posta.istruzione.it	

SCELTA DI CAMPO

Aree di intervento rispetto al PTOF: segnare con una X	
X	AREA: DIDATTICA DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI DI BASE
	AREA: ORIENTAMENTO SCOLASTICO
	AREA: AFFETTIVITÀ E SOCIALIZZAZIONE, CITTADINANZA E LEGALITÀ, INCLUSIONE E LOTTA AL BULLISMO, SICUREZZA

PRIORITÀ

Connessione con obiettivo Piano Triennale di Miglioramento art.1, c.7 L. 107/2015	
Let. (a-s)	Miglioramento degli esiti Contrasto alla dispersione

ELENCO DEI PLESSI E DELLE CLASSI COINVOLTE NEL PROGETTO

N.	Ordine di scuola /Denominazione sedi	CLASSI	N. ALUNNI
1	SECONDARIA I GRADO POPOLI		MINIMO 9
2			
3			

PERSONALE COINVOLTO

Docenti coinvolti

Cognome e nome	Funzione	Disciplina d'insegnamento e/o competenze
Di Rocco Franca	Docente	lettere

Esperti esterni coinvolti

Numero unità	Funzione	Titolo professionale/didattico/culturale	Competenza

NUMERO DI ORE AGGIUNTIVE PREVISTE PER IL PROGETTO

<i>Tipi di attività (docenza/coordinamento)</i>	<i>n. ore</i>	<i>Docente interno</i>	<i>Esperto esterno</i>
Docenza	10	Di Rocco Franca	

COSTI ESPERTO ESTERNO

Voci	n. ore	Costo orario	Costo complessivo	Eventuale tipologia Fondi
Docenza esterna				
Coordinamento				

PRODOTTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE

<i>Descrizione</i>
La verifica iniziale delle lacune delle competenze di base degli alunni selezionati per il corso sarà la prima fase a cui sarà rivolto il progetto. Di conseguenza verranno formulate, sotto forma di laboratorio, le attività di recupero, le quali avranno un approccio dinamico, lontano da quello della lezione frontale. Si farà ricorso ad attività di carattere ludico per stimolare il riconoscimento degli errori e sullo stesso piano si tenterà di colmare le lacune che via via andranno emergendo stimolando la metacognizione ovvero la consapevolezza, da parte del ragazzo, di quali siano le tecniche

<p>che ciascuno di loro mette in atto per apprendere, riconoscendo quelle più funzionali. Sarà cura dell'insegnante stimolare le competenze di ascolto attivo (ascoltare testi con tecniche di supporto alla comprensione) e di scrittura con esercizi anche a carattere tradizionale come il dettato ortografico. Una fase del lavoro sarà dedicata alla produzione di testi che abbiano come caratteristiche la correttezza e la coerenza e di sintesi (riassunti). Le esercitazioni saranno graduate a seconda del livello in entrata. Per quanto concerne la competenza orale il laboratorio sarà volto a imparare a utilizzare tecniche e strategie per esprimersi in modo chiaro corretto e adeguato all'argomento, al destinatario e allo scopo; raccontare esperienze personali, adottare valide strategie durante l'interrogazione per valorizzare al massimo la propria preparazione.</p>

RISORSE MATERIALI

<i>Materiali</i>		<i>Costo</i>
Libri di testo, fotocopie, schede predisposte, giornali e riviste scelte dal docente, lim.		
Finanziamento	<input type="checkbox"/> MIUR <input type="checkbox"/> Privati <input type="checkbox"/> Famiglie <input type="checkbox"/> Gratuito <input checked="" type="checkbox"/> Pnrr	

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO DIDATTICO

<i>Step</i>	<i>Descrizione</i>
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per gli alunni	Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano scritto e orale. Le carenze più significative riguardano la progettazione, produzione e ricezione del testo. Le finalità sono di colmare almeno in parte queste carenze ,con l'ascolto attivo, la comprensione, il dialogo e l'esercizio insieme all'insegnante.
Descrizione analitica delle finalità da raggiungere per i docenti in caso di esperti esterni	1. 2. 3.
Descrizione analitica degli obiettivi da raggiungere	1. Recupero del patrimonio lessicale 2. Recupero della capacità di lettura e comprensione di testi di vario livello di difficoltà. 3. Superamento graduale degli errori di ortografia

Allegato1 FORMAT PROGETTO

	<p>4. Recupero della capacità di elaborare testi semplici e grammaticalmente corretti.</p> <p>5. Recupero delle capacità di attenzione .</p>
<p>Realizzazione [specificare le attività]</p>	<p>Rilevamento iniziale delle lacune di base degli alunni. Formulazione, sotto forma di laboratorio, le attività di recupero con un approccio dinamico, lontano dalla lezione frontale. Si farà ricorso ad attività di carattere ludico per stimolare il riconoscimento degli errori. Coinvolgimento degli alunni in attività concrete, con uso di materiale strutturato e non</p> <p>Ascolto attivo per stimolare le competenze ed esercizi di scrittura tradizionali come il dettato ortografico.</p>
<p>Metodologie utilizzate</p>	<p>Cooperative learning Didattica dell'errore Realizzazione compiti di realtà Lavoro di gruppo coordinato dal docente Esercitazioni individuali</p>
<p>Effetti positivi e ricadute a medio termine</p>	
<p>Pianificazione dei tempi</p>	<p>Il progetto verrà svolto dal mese di novembre 2023</p>
<p>Indicatori di Monitoraggio/ Riorientamento</p>	<p>Svolti a livello ministeriale</p>
<p>Documentazione dell'esperienza</p>	

Allegato1 FORMAT PROGETTO

Strumenti di verifica e valutazione	Le verifiche si effettueranno tramite prove strutturate o semi-strutturate in itinere.

Data,04/10/2023	IL DOCENTERESPONSABILE DI PROGETTO <i>Franca Di Recco</i>
-----------------	--