

IPSI A-ISTITUTO OMNICOMPRESIVO POPOLI
GRIGLIA SECONDA PROVA SCRITTA IPSIA

CANDIDATO.....CLASSE V SEZ.B

INDICATORE	DESCRITTORE	LIVELLO	PUNTI
PADRONANZA DELLE CONOSCENZE DISCIPLINARI NECESSARIE ALLA SVOLGIMENTO DELLA PROVA	1. Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti delle discipline 2. Riferisce con proprietà e ricchezza lessicale. 3. Pianifica il prodotto scritto in modo articolato ed esprime commenti personali e coerenti	COMPLETA ED APPROFONDATA	5
	1. Conosce in maniera stabile i contenuti della discipline coinvolte 2. Riferisce con lessico adeguato 3. Organizza il prodotto scritto in modo chiaro evidenziando capacità di analisi e di sintesi.	ESAURIENTE ED ADEGUATA	4
	1. Conosce i contenuti essenziali delle discipline 2. Riferisce in termini semplici e non sempre precisi le informazioni acquisite 3. Organizza il prodotto scritto in modo poco organizzato	A TRATTI ESAURIENTE	3
	1. Conosce in maniera disorganica i contenuti delle discipline 2. Incontra difficoltà ad esprimersi in modo chiaro e corretto 3. Organizza il prodotto scritto in maniera poco organizzata	SUPERFICIALE	2
	1. Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti delle discipline 2. Incontra difficoltà ad esprimersi in modo chiaro e corretto 3. Organizza il prodotto scritto in maniera confusa e disorganica	CONFUSA	1
	1. Non dimostra di conoscere i contenuti delle discipline 2. Non si esprime sugli argomenti proposti 3. Non pianifica il proprio prodotto scritto	NULLO	0,5
PADRONANZA DELLE COMPETENZE TECNICO- PROFESSIONALI SPECIFICHE DI INDIRIZZO RISPETTO AGLI OBIETTIVI DELLA PROVA, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ANALISI E COMPRESIONE DEI CASI E/O DELLE SITUAZIONI PROBLEMATICHE PROPOSTE E ALLE METODOLOGIE UTILIZZATE NELLA LORO RISOLUZIONE.	1. Comprende a pieno le problematiche proposte 2. Utilizza le corrette metodologie di soluzione e l'argomentazione delle scelte effettuate è chiara e ben delineata 3. Mostra padronanza delle capacità tecnico professionali	CHIARO E BEN DELINEATO, COMPLETO ED ESAURIENTE	7
	1. Comprende bene le problematiche proposte 2. Utilizza le corrette metodologie di soluzione e l'argomentazione delle scelte effettuate risulta discreta anche e con alcuni approfondimenti 3. Mostra padronanza delle capacità tecnico professionali	DISCRETAMENTE SVILUPPATO CON EVIDENTE CONNOTAZIONE PRATICA	6
	1. Comprende bene le problematiche proposte 2. Utilizza le corrette metodologie di soluzione e l'argomentazione delle scelte effettuate risulta discreta anche se poco approfondita 3. Mostra poca padronanza delle capacità tecnico professionali	DISCRETAMENTE SVILUPPATO CON POCA CONNOTAZIONE PRATICA	5
	1. Comprende sufficientemente le problematiche proposte 2. Utilizza le corrette metodologie di soluzione tuttavia l'argomentazione delle scelte effettuate risulta superficiale e non approfondita 3. Mostra padronanza delle capacità tecnico professionali	SUFFICIENTE, SINTETICO MA CON PADRONANZA PRATICA	4
	1. Comprende sufficientemente le problematiche proposte	SUFFICIENTE, SINTETICO CON POCA PADRONANZA PRATICA	3

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Utilizza le corrette metodologie di soluzione tuttavia l'argomentazione delle scelte effettuate risulta superficiale e non approfondita 3. Mostra poca padronanza delle capacità tecnico professionali 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende parzialmente le situazioni proposte 2. Utilizza metodologie risolutive non completamente idonee 3. Mostra mediocre padronanza delle capacità tecnico professionali 	PARZIALE E NON COMPLETO	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non comprende completamente le situazioni problematiche proposte 2. Utilizza metodologie risolutive non idonee 3. Dimostra confusione sulle competenze tecnico professionali 	CONFUSO	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non comprende le situazioni proposte 2. Non utilizza metodologie risolutive 3. Non dimostra padronanze tecnico professionali specifiche 	NULLO	0,5
<p style="text-align: center;">COMPLETEZZA NELLO SVOLGIMENTO DELLA TRACCIA, COERENZA/CORRETTEZZA DEI RISULTATI E DEGLI ELABORATI TECNICI E/O TECNICO GRAFICI PRODOTTI.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La produzione scritta risulta completa e ben argomentata 2. Gli elaborati tecnici sono strutturati ed esaustivi 3. Non sono presenti errori procedurali 	COMPLETI ESATTI E GIUSTIFICATI	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. La produzione scritta risulta coerente anche se non completa 2. Gli elaborati tecnici sono sufficienti e strutturati 3. Non sono presenti errori procedurali 	ACCETTABILE E COERENTE	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. La produzione scritta risulta parziale ma coerente 2. Gli elaborati tecnici sono approssimativi tuttavia coerenti 3. Sono presenti lievi errori procedurali 	APPROSSIMATA MA COERENTE	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. La produzione scritta risulta errata o parziale 2. Gli elaborati tecnici sono incoerenti ed incompleti 3. Sono presenti errori procedurali 	ERRATA O APPROSSIMATA	1
	La traccia non viene svolta	NULLA	0,5
<p style="text-align: center;">CAPACITÀ DI ARGOMENTARE, DI COLLEGARE E DI SINTETIZZARE LE INFORMAZIONI IN MODO CHIARO ED ESAURIENTE, UTILIZZANDO CON PERTINENZA I DIVERSI LINGUAGGI SPECIFICI.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argomenta le scelte in maniera approfondita 2. Collega le informazioni in maniera precisa 3. Sintetizza i dati forniti in maniera corretta 4. Utilizza linguaggio settoriale preciso e formale 	PRECISA ED APPROFONDATA	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argomenta le scelte in maniera generica 2. Collega le informazioni in maniera efficace 3. Sintetizza i dati forniti in maniera coerente 4. Utilizza linguaggio settoriale idoneo 	GENERICA MA EFFICACE	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argomenta le scelte in maniera parziale 2. Collega le informazioni in maniera impropria 3. Sintetizza i dati forniti in maniera incoerente 4. Utilizza linguaggio settoriale non pertinente 	IMPROPRIA	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non argomenta le scelte 2. Non collega le informazioni 3. Non sintetizza i dati forniti 4. Non utilizza linguaggio settoriale 	NULLA	0,5

PUNTEGGIO TOTALE .../20

LA COMMISSIONE