



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Omnicomprensivo Popoli

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Liceo Scientifico - IPSIA - ITC

Sede legale: Viale Bruno Buozzi POPOLI –PE- Tel. 085/98317

Em@il: peis001008@istruzione.it - E-m@il certificata: peis001008@pec.istruzione.it

Website -<http://omnicomprensivopopoli.edu.it/>

Cod. fisc. 81000590687 – Cod Mecc. PEIS001008 . CODICE UNIVOCO: UFRVLE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione
scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C111.4-2022-981

CUP: G74D22006130006

Ai docenti in elenco

Al Dsga - Al Sito - All'albo - Agli atti

LETTERA DI ASSEGNAZIONE STUDENTI PER DOCENTE ESPERTO INTERNO/ MENTORE
"TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO All_2_M4C1I.1.4_Dispersione_Riparto_istituzioni_scolastiche- in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO l'atto di concessione prot. n°52311 del _18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 176 DEL 04/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2024

VISTA la Delibera del Commissario straordinario n. 5 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

CONSIDERATO che l'incarico di “*supporto finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone*” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

DATO ATTO che suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola

VISTO l'avviso **interno n. 1** prot. n° 7980 del 10/06/2023

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle Istanze docenti esperti percorsi Dispersione prot. n. 9089 del 29/06/2023;

VISTO la graduatoria definitiva I Avviso pubblicata prot. n. 9533 del 10/7/2023;

VISTO l'avviso **interno n. 2** prot. n° 12270 del 07/10/2023;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle Istanze docenti esperti percorsi Dispersione prot. n. 9089 del 29/06/2023;

VISTO la graduatoria definitiva II Avviso pubblicata prot. n. 13038 del 23/10/2023

VISTE le ulteriori disponibilità sopravvenute per le figure mancanti;

VISTO la lettera incarico quale docente esperto interno prot. n. 9552 del 11.7.2023 per i percorsi di mentoring e orientamento

VISTE le rinunce all'intervento da parte dei genitori degli alunni individuati

Tenuto conto della rinnovata attività di individuazione degli studenti con fragilità e della conseguente segnalazione da parte del TEAM per la prevenzione della dispersione

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

Assegna

ai docenti sottoelencati, i quali non avevano completato la totalità delle ore di cui all'incarico, ai fini dell'attuazione dei percorsi di mentoring e orientamento di 10 ore per ciascun studente, per un totale di 180 ore, i seguenti alunni:

DOCENTE	SCUOLA	ORE	ALUNNI II Grado
PANIERINO ANGELA	SCUOLA SEC. II GRADO	10	VISCONTI LUISA IA IPSIA
		10	SETTA ANTONIA IA IPSIA
		10	BUCCI DANIELE IA IPSIA
		10	FARRICELLI ASHLEY IA IPSIA
		10	PEZZI ANTHONY IA IPSIA
DE VINCENTIS M. VITTORIA	SCUOLA SEC. II GRADO	10	FETAI ARTAN IIIA IPSIA
		10	D'ERMILIS GAIA IIIA IPSIA
SERAFINI MARCO	SCUOLA SEC. II GRADO	10	BOSTON AIRIK IA LICEO
		10	MARIN ALESSIA IA LICEO
		10	CARUSO GABIREL IA LICEO
		10	ROSSI UMBERTO IA IPSIA
		10	PEZZI ANTHONY IA IPSIA
DI ROCCO FRANCA	SCUOLA SEC. II GRADO	10	NATALE DAVIDE IIIA LICEO
		10	ASANI HAJRIE IA IPSIA
		10	DAUTI ALISA IIA LICEO
TERZINI ANNALISA	SCUOLA SEC. II GRADO	10	ZAINO DANIELE IVA LICEO
DI TOMASSO BIANCAMARIA	SCUOLA SEC. II GRADO	10	UNUSON TODD ODINN IA IPSIA

Come previsto in istruzioni operative, l'importo riconosciuto è elargito sulla base di quanto effettivamente svolto e dietro presentazione di time-sheet e di relazione finale.

le attività devono essere svolte al di fuori del normale orario di servizio.

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento europeo 2016/679.

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Patrizia Corazzini

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

Il RUP - Dirigente Scolastico
(firmato digitalmente ai sensi del CAD)
Dott. Prof. *Patrizia Corazzini*